

إصلاح · تقييم الفصل · الفصلان 4 و5: التغذية والهضم · علوم الحياة والأرض

التمرين 1: تركيبة الأغذية والكشف عن مكوناتها (4 ن)

1) الكليسيوم ← (ب) مادة معدنية

2) الدهون ← (أ) مادة عضوية

3) الحديد ← (ب) مادة معدنية

4) الغلوكوز ← (أ) مادة عضوية

5) النشا ← (أ) مادة عضوية

التمرين 1: الكليسيوم ← مادة معدنية الدهون ← مادة عضوية الحديد ← مادة معدنية الغلوكوز ← مادة عضوية النشا ← مادة عضوية

التمرين 2: التجوّل الهضمي: الظاهرتان الميكانيكية والكيميائية (4 ن)

1) التقلّصات الدودية ← (أ) ظاهرة ميكانيكية

2) المضغ ← (أ) ظاهرة ميكانيكية

3) تقليب الغذاء في المعدة ← (أ) ظاهرة ميكانيكية

4) تحويل النشا إلى مالتوز ← (ب) ظاهرة كيميائية

5) تحويل المالتوز إلى غلوكوز ← (ب) ظاهرة كيميائية

التمرين 2: التقلّصات الدودية ← ظاهرة ميكانيكية المضغ ← ظاهرة ميكانيكية تقليب الغذاء في المعدة ← ظاهرة ميكانيكية تحويل النشا إلى مالتوز ← ظاهرة كيميائية تحويل المالتوز إلى غلوكوز ← ظاهرة كيميائية

التمرين 3: حفظ صحة الجهاز الهضمي (4 ن)

1) بعد العصير يصبح الفم: ← (أ) أكثر حمضية

2) خلال الخمس دقائق الأولى يكون المينا: ← (ج) مهتدداً بالتآكل

التمرين 3: بعد العصير يصبح الفم: ← أكثر حمضية. انخفض الـ pH. خلال الخمس دقائق الأولى يكون المينا: ← مهتدداً بالتآكل. 4,9 أقل من 5,5.

الوضعية الإدماجية: فطور سامي والنشا (8 ن)

1) ماء اليود كاشف عن: ← (ب) النشا

2) اختفاء النشا في الأنبوب يبيّن أنّ اللعاب: ← (ب) يحوّل النشا إلى سكر أبسط (هضم كيميائي)

3) البرتقالة غذاء: ← (أ) وافي غني بالفيتامينات

4) تُمتصّ المغذيات أساساً في: ← (أ) الأمعاء الدقيقة

5) يتمثّل الهضم الميكانيكي في: ← (أ) المضغ وتقلّصات الأنبوب الهضمي

الوضعية الإدماجية: ماء اليود كاشف عن: ← **النشا**. اختفاء النشا في الأنبوب يبيّن أنّ اللعاب: ← **يحوّل النشا إلى سكر أبسط (هضم كيميائي)**. البرتقالة غذاء: ← **واقٍ غنيّ بالفيتامينات**. تُمتصّ المغذّيات أساسًا في: ← **الأمعاء الدقيقة**. يتمثّل الهضم الميكانيكيّ في: ← **المضغ وتقلّصات الأنبوب الهضمي**.